



دانشکده پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان

رسالت

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان موظف است دانش آموختگانی توانمند، با انگیزه، پایبند به اصول اخلاق حرفه‌ای و پاسخگو به نیازهای سلامت جامعه و نیازهای نظام سلامت در کسوت پزشکان عمومی تربیت نموده و زمینه ارتقای حرفه‌ای آنان را فراهم نماید.

در این راستا بر خود لازم می‌دانیم کلیه فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، درمانی، بهداشتی و فرهنگی دوره پزشکی فراگیر را بر اساس اسناد بالادستی، مشکلات و نیازهای سلامت جامعه، نظام ارائه خدمات سلامت، بحرانهای نوظهور، دستاوردهای نوین، راهبردها و روش‌های آموزشی پویا، پاسخگویی اجتماعی و ارزش‌های متعالی اسلامی و انسانی برنامه محور نمائیم.

در جهت نیل به اهداف خود، از همکاری مدیران ارشد دانشگاه، اعضای هیات علمی متخصص و متعهد، دانشجویان و دانش آموختگان، نمایندگان سایر حرف پزشکی و نهادهای ذیربط، بورد آموزش پزشکی فراگیر، مسئولان ذیربط وزارت متبوع و افراد جامعه بهره‌جسته و خود را به جامعه، فراگیران، مدیران ارشد دانشگاه و وزارت متبوع پاسخگو می‌دانیم.

همچنین وظیفه خود میدانیم با ارزیابی‌های مستمر دوره‌ای، ارائه بازخوردهای مناسب، اصلاح مداوم برنامه‌ها، فرآیندها و مدیریت منابع، موقعیت مناسبی را برای دستیابی به وضعیت مطلوب طراحی و اجرا نمائیم.

چشم انداز

ما قصد داریم تا از طریق آموزش و انجام پژوهشهای مورد نیاز جامعه و بهره گیری از توانمندی های موجود، در راستای تحقق سیاست های کلان دانشگاه و چشم انداز نقشه جامع علمی کشور، فارغ التحصیلانی تربیت کنیم که در کسوت حرفه ایی از اساتید خود برتر باشند. در این راستا دانشکده پزشکی بر آن است با توجه به ارزشهای اسلامی ایرانی و سیاستهای کلان کشور و بهره گیری از توانمندی های درون و برون سازمانی طی یک دهه آینده به جایگاه ممتاز در کشور دست یابد و به دانشکده شاخص در فراهم نمودن محیط رشد و بالندگی و پرورش استعدادهای خلاق و همچنین شکوفایی چرخه علم، فناوری، فرهنگی و خلق ثروت تبدیل شود.

چشم انداز دانشکده پزشکی در رابطه با دوره پزشکی فراگیر

دانشکده پزشکی بر آنست با توجه به ارزش های اسلامی ایرانی و سیاست های کلان کشور و بهره گیری از توانمندی های درون و برون سازمانی به جایگاه ممتاز در بین دانشکده های پزشکی همتراز تا سال ۱۴۰۴ دست یابد. ما قصد داریم تا از طریق آموزش و انجام پژوهش های مورد نیاز جامعه و بهره گیری از توانمندی های موجود و در راستای تحقق سیاست های کلان دانشگاه و چشم انداز نقشه جامع علمی کشور و سند تحول آموزش فارغ التحصیلانی تربیت کنیم که در کسوت حرفه ای از اساتید خود برتر باشند.



اهداف دانشکده پزشکی در رابطه با دوره پزشکی فراگیر

ارتقای کیفیت آموزش دوره پزشکی فراگیر
افزایش تولید علم و فناوری و خلق ثروت
افزایش رضایت اعضای هیات علمی، فراگیران و دانش آموختگان و گیرندگان خدمت
مدیریت منابع و مصارف



راهبردهای دانشکده پزشکی در رابطه با دوره پزشکی فراگیر

گسترش مرزهای دانش متناسب با نیازهای واقعی و فرهنگ جامعه

مشارکت در تامین، حفظ و ارتقا سطح سلامت جامعه

پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر جامعه

ارتقاء توانمندی‌ها و مهارت‌های حرفه‌ای فراگیران، فارغ التحصیلان و اعضای هیئت علمی، متناسب با تغییرات علمی و فناوری

تامین فضای فرهنگی و اجتماعی و نهادینه کردن ارزش‌های والای انسانی و اسلامی

پیاده سازی آموزش درمانگاهی مبتنی بر مبانی اقتصاد سلامت

توسعه بسترهای آموزش الکترونیک برای آموزش مجازی (بازخوانی پرونده های الکترونیک و گرافی ها، نسخه نویسی الکترونیک)

استفاده از دستاوردهای نوین و نوآوری های رشته پزشکی در امر تحقیق، تولید و کاربرد تجهیزات، روش ها، دانش و آموزش پزشکی



ماموریت

ما برآنیم با همکاری مدیریت ارشد دانشگاه، مسئولان ذی ربط وزارت متبوع، نمایندگان نهادهای مرتبط، اساتید مجرب، برجسته، با انگیزه و متعهد، افراد جامعه، دانش آموختگان، دانشجویان و کارکنان، کلیه فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و درمانی دوره دکتری پزشکی فراگیر و تخصصی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی علوم پایه را برنامه محور نموده و با دادن بازخورد مناسب و اصلاح مداوم برنامه ها موقعیت مناسبی را برای رسیدن به وضعیت مطلوب طراحی و اجرا نمائیم و در مقابل عملکرد خود به مدیران ارشد وزارت، دانشگاه و مردم پاسخگو هستیم.

این دانشکده ماموریت های زیر را به عهده دارد:

- تربیت پزشکانی دارای توانمندی طبابت مستقل و ایفای نقش به عنوان پزشکی فراگیر و متخصص و همچنین پیراپزشکان متناسب با نیازها و اولویت های سلامت منطقه، کشور و معضلات بهداشت جهانی، نظام ارائه خدمات سلامت و کلیه اسناد بالادستی و ملی
- تولید و نشر دانش، علم و فناوری در زمینه های بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و گسترش مرزهای دانش روز دنیا
- مشارکت در تامین حفظ و ارتقا سطح سلامت جامعه
- پاسخگویی به نیازهای درحال تغییر جامعه، تغییرات علمی و فناوریهای رشته پزشکی از طریق ارتقا مهارتهای حرفه ای، یادگیری مادام العمر و حفظ روزآمدی دانش و توانمندی های فراگیران و حفظ آمادگی تحصیل در مقاطع بعدی
- استفاده از دستاوردهای نوین حوزه پزشکی و جوانب فراملی سلامت در آموزش فراگیران
- تامین فضای فرهنگی و اجتماعی و نهادینه کردن ارزشهای والای انسانی و اسلامی



ارزشها

ارزش های دانشکده پزشکی در رابطه با دوره پزشکی فراگیر:

- مراعات احکام الهی و شئون انسانی، احکام پزشکی

- التزام به حفظ کرامت انسان

- حفظ حیات و احیای نفوس

- ارتقاء سلامت و کیفیت زندگی

- عدالت در سلامت

- یادگیری مادام العمر

- تضمین اولویت ها و ضروریات تشخیص داده شده نظام خدمات سلامت

- التزام به اجرای سیاست های کلی سلامت در سطح ملی و منطقه ای، نقشه جامع علمی کشور، سند سلامت و سند تحول -

آموزش، اولویت های ملی و منطقه ای و معضلات بهداشت جهانی

ارزشها

ارزش های دانشکده پزشکی در رابطه با دوره پزشکی فراگیر:

- حفظ ارزشهای متعالی اسلامی - انسانی و کسب رضایت الهی
- شرافت خدمت به انسانها، ضرورت حفظ حیات و احیای نفوس
- داشتن صداقت علمی و رعایت موازین اخلاق در آموزش و پژوهش و حفظ کرامت و شئون انسانی و مراعات احکام

الهی

- ارج نهادن به جایگاه والای آموزش دهندگان و آموزش گیرندگان
- توجه به تسکین و آلام دردمندان و التزام به احکام پزشکی و مراعات حقوق انسانها
- آموزش و تحقیق بر اساس نیازهای جامعه
- پاسخگویی به جامعه و مدیران ارشد
- پویایی و نوگرایی و روحیه علم طلبی
- ارتقا سلامت و کیفیت زندگی و رعایت عدالت سلامت
- تامین و تضمین اولویت ها و ضروریات تشخیص داده شده و اعلام شده از سوی نظام خدمات سلامت
- انعطاف پذیری در مقابل رعایت التزامات فقهی و طراحی و تدریس مسائل مستحدثه در دنیای پزشکی



نقاط قوت

- نگرش و عملکرد مثبت ریاست دانشکده در ایجاد تغییرات بنیادی
- برخورداری از گروههای آموزشی علوم پایه چالاک و پرتلاش
- سهولت دسترسی به منابع علمی بروز
- برخورداری از نیروی انسانی کارآمد و باتجربه در رشته های متنوع
- تعامل بالای اعضای هیات علمی جوان و باتجربه در پژوهش و آموزش
- هرم مطلوب مرتبه علمی اعضای هیئت علمی
- وجود تحصیلات تکمیلی (تخصصی) علوم پایه و بالینی
- وجود تجهیزات آزمایشگاهی و کلینیکی مناسب و بروز
- وجود تشکیلات اداری و سازمانی مناسب در مدیریت دانشکده
- وجود معاونت پژوهشی در گروههای آموزشی
- وجود کمیته سازمانی اخلاق در پژوهش
- وجود مدیریت امور بین الملل
- وجود دفتر توسعه آموزش فعال
- امکانات مناسب و بروز انجام آزمونهای صلاحیت بالینی
- داشتن دستور العمل ها و فرایندهای شفاف پژوهشی و آموزشی
- کوتاه بودن فرآیند بررسی پرونده ارتقا اعضای هیات علمی

نقاط قوت

- برخورداری از هماهنگی های بین بخشی
- ارائه خدمات پشتیبانی در تهیه تجهیزات و امکانات پژوهشی-آموزشی
- توان برگزاری همایشهای کشوری و بین المللی
- وجود شوراهای آموزشی و پژوهشی فعال و روز آمد
- روند روبه رشد امور علمی و مدیریتی



نقاط ضعف

- عدم ساختار سازمانی مناسب و منطبق با ساختار دانشگاههای تیپ ۱
- ضعف در اعمال نظارت بر فعالیتهای پژوهشی و آموزشی
- نداشت پست سازمانی کافی برای اعضای هیئت علمی
- عدم تناسب فعالیتهای آموزشی و پژوهشی با تعداد عضو هیات علمی
- کمبود فضاهای فیزیکی در گروههای آموزشی بخصوص بالینی
- فرسوده بودن فضای فیزیکی محل کار اساتید و آزمایشگاههای آموزشی
- نداشتن تشکیلات اداری مناسب در گروههای آموزشی
- عدم هماهنگی اعضای هیات علمی در تحقیقات بین رشته ایی
- نداشتن بودجه مستقل پژوهشی
- کمبود تحقیقات متناسب با نیازهای منطقه
- ضعف ارتباط با مراکز آموزشی و دانشگاهی ملی و بین المللی
- نداشتن کتابخانه مرکزی
- سرانه پایین تعداد مقالات داخلی و ISI نسبت به اعضای هیات علمی (حوزه بالینی)
- کم بودن برگزاری کنگره ها و سمینارهای کشوری در دانشکده
- جذب ناکافی اعتبار از منابع خارج از دانشگاه
- پیچیدگی فرآیند پژوهش های دروه های کارشناسی ارشد
- ضعف در نهادینه نمودن شایسته سالاری در امور اداری و اجرایی

نقاط ضعف

- ضعف در نهادینه نمودن شایسته سالاری در امور اداری و اجرایی
- ضعف در نگرش سیستمی برخی مدیران
- ناتوانی برخی کارکنان در انجام وظایف محوله
- ضعف در سیستم بهره وری، نظارت و پایش
- فارغ التحصیلان با مهارت ناکافی
- پیچیدگی فرآیند پژوهش های دوره های کارشناسی ارشد
- ضعف در جلب همکاری اعضای هیئت علمی با مراکز تحقیقاتی



فرصت ها

- برخورداری از فیله‌های مناسب آموزشی و تحقیقاتی در منطقه در زمینه های طب سالمندان و تحقیقات جامعه نگر و تروما
- وجود مراکز ارائه خدمات سلامت و خیریه علاقه مند به مشارکت در انجام فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
- وجود مراکز علمی و آموزشی دانشگاهی متعدد در منطقه
- نزدیکی به مراکز علمی و تحقیقاتی و قطبهای علمی کشور
- شوراهای آموزشی و پژوهشی در تمامی سطوح آموزشی
- حمایت شورای عالی گسترش دانشگاهها
- برخورداری از حمایت های دولتی در گسترش و ارتقا سیستم آموزشی و تحقیقاتی



تهدیدها

- وجود دانشکده‌های پزشکی فعال در منطقه آمایشی
- کم توجهی مسئولین به نتایج پژوهش‌ها در سیاست‌گذاری و تصمیم‌سازی
- هزینه‌های بالای حق شرکت در کنگره‌های داخلی و دوره‌های بازآموزی
- عدم سرمایه‌گذاری بخش بیمه‌ای در پژوهش
- عدم همکاری‌های برون‌بخشی در زمینه جمع‌آوری اطلاعات
- محدود بودن دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشکده (دکتری و فوق‌تخصص)
- تاثیر نرخ رو به افزایش تورم بر فرایندهای آموزشی و پژوهشی
- کمبود امکانات دانشکده در مقایسه با دانشکده‌های همتراز
- کمبود پارکهای علم و فناوری و مراکز رشد پژوهشی در شهرستان
- طرح آمایش سرزمین و ایجاد محدودیت‌های آن
- نگرش وانگیزه ضعیف دانشجویان نسبت به آینده شغلی خود
- تصمیمات غیرپیش‌بینی ستاد دانشگاه و وزارت و تاثیر آن بر اهداف دانشکده
- ادغام آموزش با درمان
- تحت‌الشعاع قرارگرفتن آموزش توسط پژوهش



استراتژی

الف- استراتژی توسعه کمی

▪ برنامه ها:

- تاسیس رشته های جدید با تاکید بر نیازهای جامعه و نظام سلامت
- ایجاد فضای فیزیکی برای امور آموزشی-پژوهشی
- جذب هیات علمی پایه و بالینی متناسب با تعداد دانشجو
- پیگیری جهت تصویب ساختار سازمانی دانشکده منطبق با ساختار دانشکده های تیپ ۱
- پیگیری جهت استقلال امور مالی و اداری دانشکده پزشکی

ب- استراتژی توسعه کیفی آموزشی

▪ برنامه ها:

- بازنگری و بهبود کیفیت فرآیندهای آموزشی
- برگزاری کارگاهها و دوره های آموزشی رشد و بالندگی اعضای هیات علمی
- تشکیل کمیته های نخبگان برای اقدامات خاص و ویژه
- تدوین فرآیند انتخاب اساتید برتر در حوزه آموزش و پژوهش و برگزاری جلسات تکریم

استراتژی

ج- استراتژی مدیریت آموزش

▪ برنامه ها

- تدوین شیوه نامه نظام پایش و ارزیابی عملکرد سیستم آموزشی
- برنامه ریزی جهت ارتقا وضعیت تحصیلی فراگیران

د- استراتژی حرکت در راستای نقشه جامع علمی کشور

▪ برنامه ها

- انعقاد تفاهم نامه های علمی با سازمانها و نهاد های علمی خارج از دانشگاه در سطح ملی و بین المللی
- تالیف کتاب به عنوان منبع یا مرجع ازمونهای کشوری
- برنامه ریزی جهت رعایت نشر و اخلاق حرفه ایی در حیطه اساتید و فراگیران



آدرس: کاشان - بلوار قطب راوندی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، دانشکده پزشکی

کدپستی: ۷۳۴۷۴-۸۷۱۵۹

تلفن و نمابر: ۵۵۵۸۹۴۴۴ - ۰۳۱

آدرس الکترونیکی: <https://medicine.kaums.ac.ir>

پست الکترونیکی: medicine@kaums.ac.ir